



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 6ª Série EJA

13-14ª SEMANA (17/05/21 A 28/05/21) – 1º Bimestre

PROFº: Driely

Encaminhamentos:

1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar da sala de aula pelo Google Meet para tirar suas dúvidas.
- Indicar a **FORMA** e **DATA FINAL** para essa devolutiva (ex. **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSOR (A) POR FOTO FIQUE ATENTO (A)** – Prazo Final: 28/05/2021).

2) O QUE FAZER?

- **Leia a explicação e resolva as atividades indicadas.**
- **Para melhor organização e compreensão, é indicado que os exercícios sejam resolvidos e respondidos no seu caderno de matemática.**

3) EXPLICAÇÃO E EXEMPLOS:

Representação de decimais na reta numérica e comparação entre eles

A utilização de uma reta numérica, na qual é possível marcar qualquer das medidas convencionais, está presente em algumas profissões, a saber:

- **Costureira** – ela poderia fazer uma roupa se não pudesse medir onde cortar o tecido? Que instrumento ela usa para medir?
- **Encanador** – ele poderia consertar um encanamento se não pudesse medir onde cortar o cano? O que ele usa para obter essa medida?

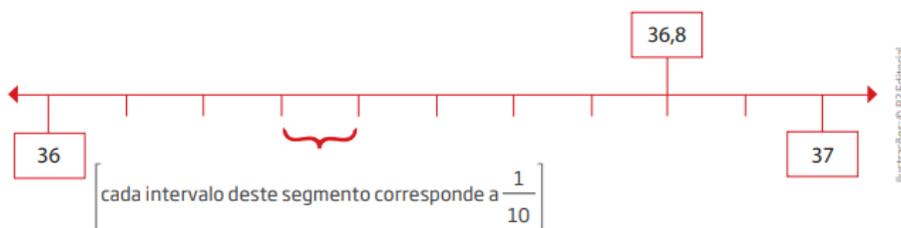
Representação de decimais na reta numérica



Exemplo de reta numérica.



Os números decimais podem ser representados na reta numérica. Para tanto, deve-se fazer ou imaginar subdivisões dos intervalos entre números inteiros, tal como em uma régua, por exemplo. Veja as marcas entre 36 e 37 e a localização do número decimal 36,8.

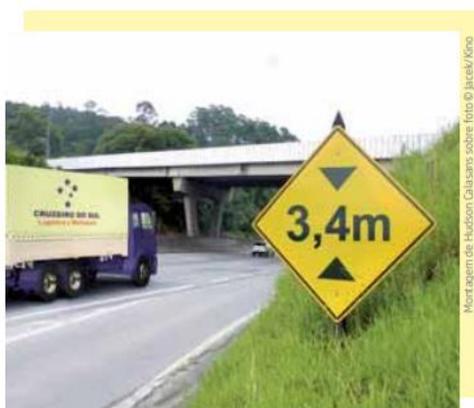


Comparação de decimais

Observe a figura a seguir. O caminhão tem 3,15 m de altura. Será que ele consegue passar com segurança embaixo da ponte?

Para que você possa responder à pergunta, basta comparar 3,4 e 3,15 para saber qual número é maior.

Acompanhe a discussão a seguir para aprender a comparar números decimais



O que é maior: 0,3 ou 0,30?
Vê-se que 0,3 é equivalente a 0,30.

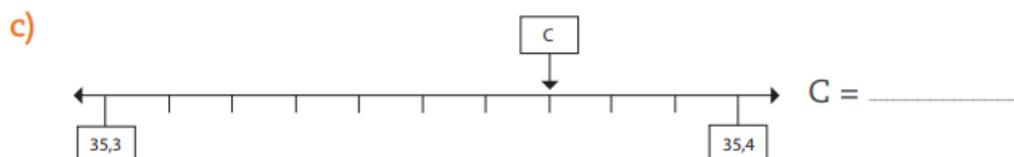
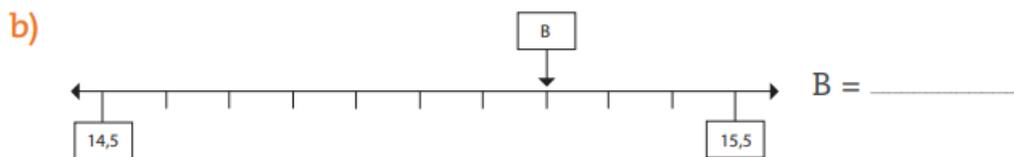
$$0,3 = \frac{3}{10} = \frac{30}{100} = 0,30$$

Frações equivalentes

$$0,3 = 0,30 = 0,300 = 0,3000$$

A quantidade de zeros acrescentados à direita dos algarismos que estão depois da vírgula não altera o valor do número.

E agora, como saber qual é o maior: 0,43 ou 0,5?



ATIVIDADE 2

Maior, menor ou igual?

1-) Compare os números a seguir usando os sinais de “maior que” (>), “menor que” (<) ou “igual” (=).

a) 21,34 _____ 21,43

e) 5,03 _____ 5,302

b) 6,541 _____ 6,54

f) 67,228 _____ 67,23

c) 6,54 _____ 6,5402

g) 2,07 _____ 2,1

d) 0,12 _____ 0,120

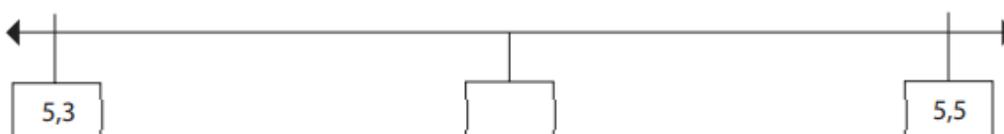
h) 45,002 _____ 45,01

2-) Coloque os números a seguir em ordem crescente, ou seja, do menor para o maior.

3,500	2,61	23,01	1,09	2,507	0,09	1,11
-------	------	-------	------	-------	------	------

3-) Encontre o que se pede na reta numérica:

a) Um número decimal entre 5,3 e 5,5.





PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

b) Um número centesimal entre 5,3 e 5,4.



4-) Escreva um número que se encontre entre os números a seguir:

a) 3,5 e 3,85 _____

b) 0,12 e 0,125 _____

c) 1,9 e 2 _____

d) 2,11 e 2,12 _____